



<b>Kompetencje społeczne:</b>
1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]
2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
Ocena formująca: a) w zakresie projektu: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań. b) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich zajęciach.  Ocena podsumowująca: a) w zakresie projektu na podstawie wykonanego projektu. b) w zakresie wykładów: test końcowy - egzamin.

<b>Treści programowe</b>
Wykład rozpoczyna się od prezentacji istoty i zasad funkcjonowania łańcuchów dostaw. Omówione zostają różne formy łańcuchów dostaw i występujące w nich rodzaje integracji: VMI, JiT II, rozwiązania z udziałem operatorów logistycznych (3 i 4 part logistics). Zaprezentowane zostają metody projektowania i oceny łańcuchów dostaw (model SCORM, inne rozwiązania). Omówiony zostaje problem benchmarkingu w łańcuchach dostaw. Zaprezentowane zostają możliwości zastosowania symulacji i narzędzi optymalizacyjnych w projektowaniu łańcuchów dostaw.  Na zajęciach projektowych studenci opracowują, pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, projekty różnych wariantów szczegółowych rozwiązań stosowanych w łańcuchach dostaw.

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Ciesielski M. (red.), (2009), Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2. Sołtysik M., Świerczek A., (2009) Podstawy zarządzania łańcuchami dostaw, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 3. Witkowski J., (2010), Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje, procedury, doświadczenia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa

<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Bozarth C., Handfield R.B., (2007), Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion ? One Press, Katowice 2. Ciesielski M., Długosz J. (red.), (2010), Strategie łańcuchów dostaw, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 3. Fechner I., (2007), Zarządzanie łańcuchem dostaw, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań

<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>
1. Wykład	15
2. Projekt	15
3. Przygotowanie do zajęć	10
4. Praca nad projektem	15
5. Konsultacje	8
6. Przygotowanie do egzaminu	10
7. Egzamin	2

<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	45	2